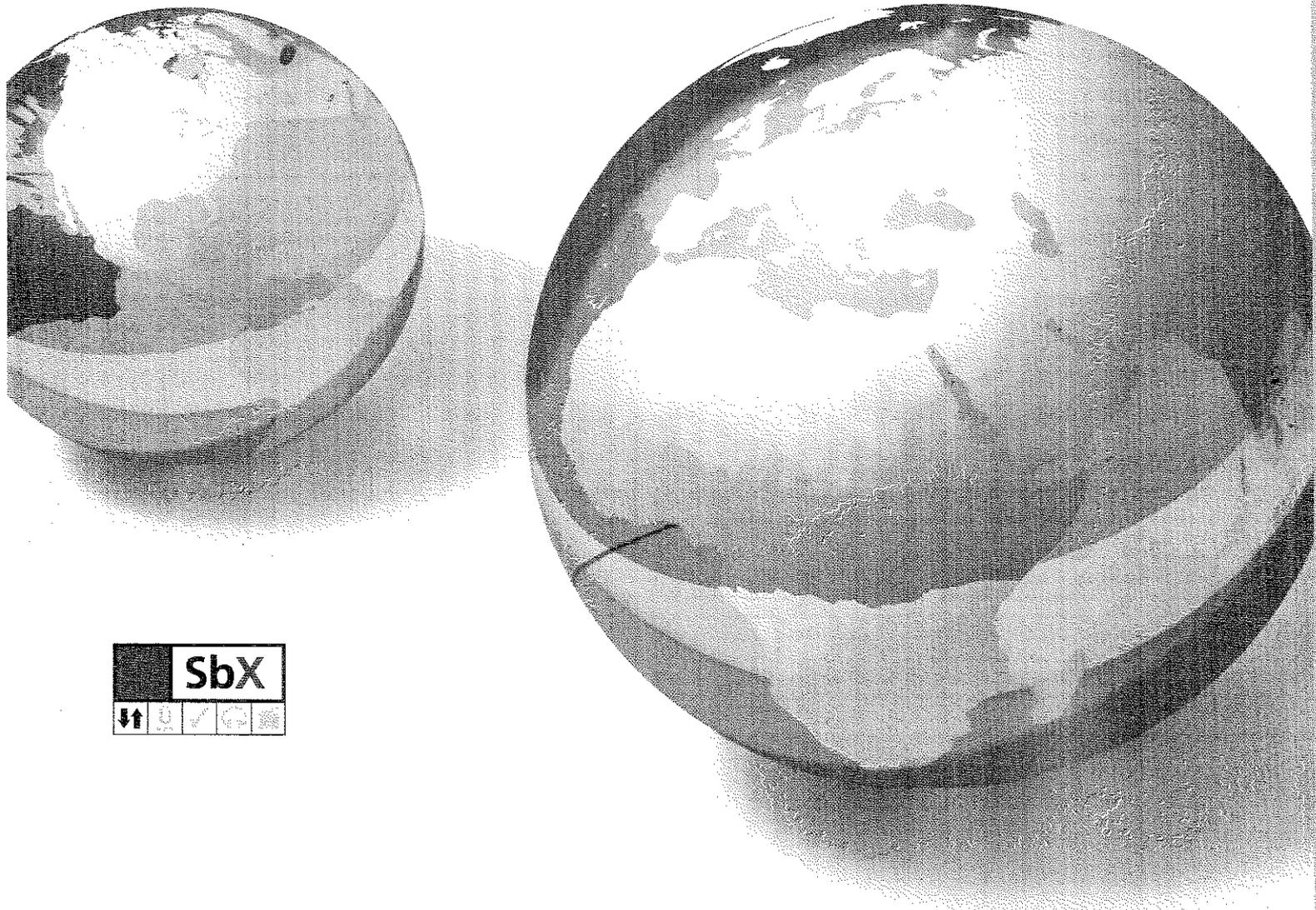


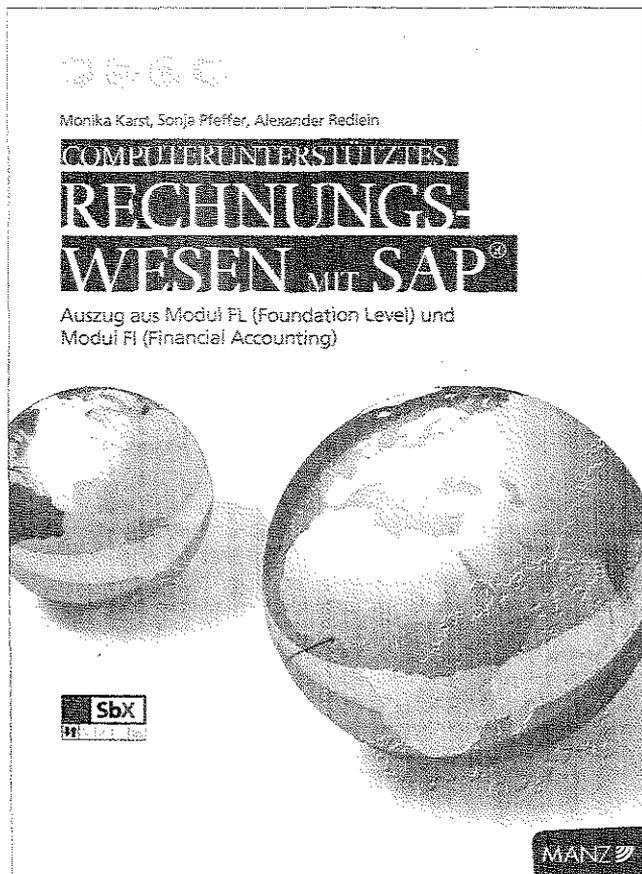
Monika Karst, Sonja Pfeffer, Alexander Redlein

COMPUTERUNTERSTÜTZTES RECHNUNGS- WESEN MIT SAP®

Auszug aus Modul FL (Foundation Level) und
Modul FI (Financial Accounting)



Ihre Professorinnen und Professoren helfen Ihnen, den Stoff zu erlernen und so eine gute Basis für Ihr späteres Berufsleben oder Ihr Studium zu legen. Übernehmen Sie aber auch selbst Verantwortung für Ihren Lernerfolg und nutzen Sie die vielfältigen Möglichkeiten, die Ihnen dieses Buch und das zugehörige SbX zum Lernen, Üben, Sichern und Wissen bieten.



Autoren:

Prof. Mag. Monika Karst
BHAK/BHAS Baden

Prof. Mag. Sonja Pfeffer
BHAK/BHAS Baden

Ao. Univ.-Prof. Dr. Alexander Redlein
TU Wien

In dieser Publikation wird auf Produkte der SAP AG, Dietmar-Hopp-Allee 16, 69190 Walldorf/Deutschland, Bezug genommen. Bei den Bezeichnungen dieser Produkte handelt es sich um eingetragene und/oder nicht eingetragene Marken der SAP AG. Die SAP AG ist weder Autor noch Verleger dieses Buches und ist für seinen Inhalt nicht verantwortlich.

Wien 2012

Buch-Nr. 155344

Dieses Lern- und Arbeitsbuch wurde vom Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur mit Bescheid vom 10. Oktober 2011, Geschäftszahl 5.025/0034-Präs.8/2010, für den Unterricht an Handelsakademien und höheren Lehranstalten für wirtschaftliche Berufe, II. bis V. Jahrgang, im Unterrichtsgegenstand Rechnungswesen und Controlling sowie an Handelsschulen und an dreijährigen Fachschulen für wirtschaftliche Berufe, 2. und 3. Klasse, im Unterrichtsgegenstand Rechnungswesen für geeignet erklärt.

Konzeptionsrat

Das Konzeptionsrat für die Lehrpläne der Wirtschaftlichen Berufe (KBR) hat die Aufgabe, die Lehrpläne für die Wirtschaftlichen Berufe zu entwickeln und zu aktualisieren. Er besteht aus Vertretern der Wirtschaft, der Wissenschaft und der Politik.

Das KBR hat die Aufgabe, die Lehrpläne für die Wirtschaftlichen Berufe zu entwickeln und zu aktualisieren. Er besteht aus Vertretern der Wirtschaft, der Wissenschaft und der Politik.

Dieses Buch ist ein Produkt des KBR. Es wurde im Rahmen der Entwicklung der Lehrpläne für die Wirtschaftlichen Berufe erstellt. Die Inhalte des Buches sind auf den Lehrplänen basierend und entsprechen den Anforderungen der Wirtschaftlichen Berufe.

Das Buch ist ein Produkt des KBR. Es wurde im Rahmen der Entwicklung der Lehrpläne für die Wirtschaftlichen Berufe erstellt.

Das Buch ist ein Produkt des KBR. Es wurde im Rahmen der Entwicklung der Lehrpläne für die Wirtschaftlichen Berufe erstellt.

MANZ

Herzlich willkommen im neuen Schuljahr!

Das innovative MANZ Lernpaket

Als führender Verlag im berufsbildenden Schulwesen wissen wir, dass Sie Lernpakete benötigen, die Sie zielgerecht zum Lernerfolg – dem Wissen des Lernstoffes – führen. Wir wollen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung Ihre persönlichen Chancen am Arbeitsmarkt bestmöglich wahrnehmen können. Wir arbeiten täglich an der Produktion zeitgemäßer Lernpakete und stehen dabei im ständigen Dialog mit erfahrenen Schulbuchautoren und Wissenschaftlern.

Ihr Lernpaket besteht aus einem übersichtlich gegliederten Schülerbuch und abwechslungsreichen Online-Ergänzungen im Rahmen von SbX – SchulbuchExtra. Alle Teile des Lernpakets sind aufeinander abgestimmt und folgen dem MANZ 4-Schritte-Lernmodell.

Das MANZ 4-Schritte-Lernmodell

Dieses Buch ist ein speziell für Sie neu gestaltetes, modernes Lern- und Arbeitsbuch. Der Lernstoff ist in diesem Buch in Kapitel und innerhalb der Kapitel in Lerneinheiten gegliedert. Die Lerneinheiten sind nach dem MANZ 4-Schritte-Lernmodell aufgebaut und ein spezielles Leitsystem erleichtert die „Navigation“ im Buch.



LERNEN (Input)

Information aufnehmen, Zusammenhänge erkennen, Theorie erfassen



ÜBEN (Anwendung)

Routine erwerben, Zusammenhänge verstehen, Erfahrung sammeln



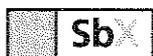
SICHERN (Festigung)

Gelerntes zusammenfassen, Übersicht gewinnen, Inhalte wiederholen



WISSEN (Kontrolle)

Wissen testen, Kompetenz überprüfen, Können beweisen



Zu diesem Lern- und Arbeitsbuch gibt es im Rahmen von SbX (SchulbuchExtra) vielfältige Online-Ergänzungen. Auch die Online-Ergänzungen sind nach dem MANZ 4-Schritte-Lernmodell aufgebaut und ermöglichen Ihnen zusammen mit dem Buch abwechslungsreiches und nachhaltiges Lernen.

Dem Verlag MANZ ist es ein grundlegendes Anliegen, ...

... Chancengleichheit wo immer möglich zu fördern. Frauen und Männer werden in den Texten und Beispielen dieses Buches gleichberechtigt behandelt. Um den Lesefluss nicht zu stören, wird aber – wo nötig – auf das Nebeneinander weiblicher und männlicher Formen verzichtet.

Das Schülerbuch

Lerneinheiten
führen Sie Schritt für Schritt durch den Lernstoff.

Beispiele
stellen die Verbindung zur Praxis her.

Marginalspalte
enthält Zusatzinformationen und Beispiele.

SbX-Leiste und SbX-ID
Übersicht über die SbX-Inhalte zu jedem Arbeitsschritt

SbX – SchulbuchExtra

ID-Eingabe
führt direkt zu den passenden Online-Inhalten.

MANZ Lernraum
effiziente Kommunikation in der virtuellen Klasse

Inhaltsverzeichnis
übersichtliche Darstellung der Inhalte

Aufbau
SbX und Buch folgen demselben Aufbau.

SbX-Ergänzungen
abwechslungsreiche Übungsmöglichkeiten, zusätzliche Informationen, Dateien zur weiteren Bearbeitung

Alle SbX-Inhalte finden Sie online unter:

➔ www.wissenistmanz.at

➔ **Startcode: 00254170**

Vorwort

Nachdem SAP® nun seit über 10 Jahren erfolgreich im Schulunterricht eingesetzt wird, war es an der Zeit, auch ein Schulbuch zu diesem Thema zu verfassen. Begünstigt wurde dies dadurch, dass die von SAP® zur Verfügung gestellte internationale Schulungsumgebung Global Bike Inc. (GBI) 2.0 vor Kurzem für den Bereich Lehre und Forschung von der TU Wien für Österreich lokalisiert wurde. So stehen ein Lehrbuch für den Bereich Finanzbuchhaltung und eine darauf optimal zugeschnittene Schulungsumgebung zur Verfügung.

Das Buch basiert auf den Kompetenzen, die die Schüler/innen im I. Jahrgang bzw. in der 1. Klasse im Bereich Rechnungswesen erworben haben, und zeigt, wie die darin beschriebenen Schritte mit SAP® umgesetzt werden können. Es wurde beim Design auch darauf Rücksicht genommen, dass die Schüler/innen im II. Jahrgang bzw. in der 2. Klasse nur in die Buchhaltung eingeführt werden, aber noch keine Kenntnisse in der Kostenrechnung besitzen. Daher wurde der in SAP® integrierte Betriebsüberleitungsbogen – in der Praxis ein Vorteil der Softwarelösung SAP® – ausgeblendet. In den weiteren Bänden, die sich vor allem mit dem Bereich Logistik beschäftigen werden, wird daher genau auf den Bereich Kostenrechnung und seine Auswirkungen Bezug genommen.

Jede/r Schüler/in hat sein/ihr eigenes Unternehmen. Er/Sie beginnt mit der eigenen Eröffnungsbilanz, führt die Kapitel aus, die für den Unterricht in der jeweiligen Schule relevant sind, und kann auch alle laufenden Buchungen bis hin zu einer UVA, in der nur die Buchungen enthalten sind, die selbst durchgeführt wurden, im eigenen Unternehmen vornehmen.

Neben einer optimalen Unterstützung des Unterrichts waren für mich noch zwei weitere Bereiche wichtig.

Durch die Zusammenarbeit von Lehrenden an Berufsbildenden höheren Schulen und Universitäten kann eine kontinuierliche Wissensvermittlung sichergestellt werden. Der BHS-Unterricht legt den Grundstein, auf dem das Studium an den Universitäten aufbauen kann.

Durch die Zusammenarbeit der Autoren mit Praktikern kann sichergestellt werden, dass die Anforderungen der Arbeitgeber durch den Unterricht mit diesem Schulbuch abgedeckt werden.

Natürlich lebt ein Buch von seinem Gebrauch und seiner Weiterentwicklung. Wir Autoren freuen uns sehr über Ihre Anregungen und Verbesserungsvorschläge, denn nur so können wir unsere Arbeit weiter optimieren.

Viel Erfolg beim Lesen und Unterrichten wünscht

Ihr

Alexander Redlein

CRW mit SAP®

Kapitel 1: Auszug aus dem Modul FL – Foundation Level (Grundlagen SAP®-Programmlogik)	1
Kapitel 2: Auszug aus dem Modul FI – Financial Accounting (Finanzbuchhaltung)	27
2.1 Einführung Modul FI	29
2.2 Hauptbuch (General Ledger – GL)	41
Lerneinheit 1: Stammdaten im Hauptbuch	42
Lerneinheit 2: Buchungen im Hauptbuch	53
Lerneinheit 3: Auswertungen im Hauptbuch	64
2.3 Kassenbuch (Cash Journal – CJ)	85
2.4 Kreditorennebenbuch (Accounts Payable – AP)	101
Lerneinheit 1: Stammdaten im Kreditorennebenbuch	102
Lerneinheit 2: Buchungen im Kreditorennebenbuch	114
Lerneinheit 3: Auswertungen im Kreditorennebenbuch	143
2.5 Debitorennebenbuch (Accounts Receivable – AR)	155
Lerneinheit 1: Stammdaten im Debitorennebenbuch	156
Lerneinheit 2: Buchungen im Debitorennebenbuch	164
Lerneinheit 3: Auswertungen im Debitorennebenbuch	172
Lerneinheit 4: Mahnwesen	179
2.6 Anlagennebenbuch (Asset Accounting – AA)	189
2.7 Umsatzsteuervoranmeldung	213
2.8 Laufende Buchungen in SAP® – Fallbeispiel	219
Anhang	229
Kopiervorlage	230
Stichwortverzeichnis	231
Bildnachweis	232

Wissen Sie, dass Sie in den MANZ Lernräumen im SbX jetzt noch erfolgreicher lernen?



Downloads & Links

Auf den Gegenstand abgestimmte Downloads und Linklisten machen das Lernen zu einem abwechslungsreichen Prozess.



Differenzierte Übungsbeispiele

gibt es in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen, sodass für jede Schülerin und jeden Schüler das optimale Übungsmaterial zur Verfügung steht.



Automatische Aufgabenkontrolle

korrigiert und bewertet die interaktiven Übungsbeispiele und Testaufgaben.



Audio-Wiederholungen

bieten die Zusammenfassungen der Lerneinheiten aus dem Schülerbuch als Audio-Texte zum Zuhören und als MP3-Downloads.



Video-Clips

veranschaulichen die Lerninhalte und lassen Fachwissen lebendig werden.

» www.wissenistmanz.at

SbX mit MANZ Lernraum inkludiert —
Startcode im Buch!



• Downloads & Links

SBNr. 155344

978-3-7068-4316-4



9 783706 843164

Monika Karst, Sonja Pfeffer, Alexander Redlein
Computerunterstütztes Rechnungswesen mit SAP®
Auszug aus Modul FL (Foundation Level) und Modul FI (Financial Accounting)
mit SbX
Auflage 2012
www.wissenistmanz.at