

Maria Jandl,
Jutta Pauschenwein (Hg.)

E-Learning an der FH JOANNEUM

Beiträge zum 3. E-Learning Tag des
Zentrums für Multimediales Lernen



 : **FastBook 3**

NAUSNER & NAUSNER

E-Learning hat in den letzten Jahren den Bildungssektor erobert, liegen doch die Vorteile wie Flexibilisierung des Lernens sowie Zeit- und Ortsunabhängigkeit auf der Hand. An der FH JOANNEUM in Graz ist E-Learning im virtuellen Campus verankert, in Blended-Learning Lehrveranstaltungen gestalten Lehrende und Studierende verschiedene Lernszenarien. Das Zentrum für Multimediales Lernen veranstaltet seit 2002 den E-Learning Tag an der FH JOANNEUM, mit dem Ziel einen breiten Austausch und gemeinsamen Wissensaufbau über den FH-Sektor hinaus zu ermöglichen. Der dritte E-Learning Tag 2004 stand unter dem Schwerpunkt Game Based und Collaborative Learning.

Inhalt:

Sonja Gögele: Lehr- und Lernkultur: Neue Möglichkeiten – neue Herausforderungen! – Gottfried Csanyi, Josef Weißenböck: Studienberechtigung online – Markus Günther: Kooperatives und kollaboratives E-Learning in präsenzorientierten Lehrveranstaltungen – Jutta Pauschenwein, Alexander Nischelwitzer: Fächerübergreifende Projektarbeit in einem Blended Learning Szenarium – Maja Pivec, Anastasia Sfiri: Es ist Zeit für ein Spiel – Martin Ebner, Andreas Holzinger, Jürgen Zechner: Spielend lernen – auch auf der Hochschule möglich? – Hakan Kalinyaprak: E-Learning ohne Text und Sprache – Klemens Franz: Ein haptischer Ansatz in E-Learning – Franz Zuckriegl: Unternehmerische Wissensgemeinschaften – Günther Friesinger, Thomas Thurner: E-Lectoring mit Multimedia E-Learning Objekten – Helmut Brückler: Didaktische Grundsätze im live.eMeeting umgesetzt

MEMBER
ZENTRUM
KOMPLETTE
MEDIALE
GESTALTUNG

FH JOANNEUM

ISBN 3-901402-46-2

NAUSNER & NAUSNER

Bibliografische Information Der Deutschen Bibliothek
Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Jandl, Maria; Pauschenwein, Jutta (Hg.):
E-Learning an der FH JOANNEUM
Beiträge zum 3. E-Learning Tag des Zentrums für Multimediales Lernen
Graz: Nausner & Nausner
ISBN 3-901402-45-4
Erste Auflage
© 2005 Verlag Nausner & Nausner,
A-8010 Graz, Leechgasse 56
<http://www.nnv.at>

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen, Webadressen, Darstellungen usw. in diesem Buch berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutzgesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jemandem benutzt werden dürften.

Produkthaftung: Sämtliche Angaben in diesem Fachbuch/wissenschaftlichen Werk/Essay erfolgen trotz sorgfältiger Bearbeitung und Kontrolle ohne Gewähr und sind stets als zu testende Hypothesen und mithin lediglich als begründete freie Meinungen zu verstehen.

Insbesondere Angaben über Dosierungsanweisungen, Applikationsformen, Hintergründe und strukturelle Zusammenhänge müssen vom jeweiligen Anwender im Einzelfall anhand anderer Literaturstellen und/oder anderer umfassender Tests auf ihre Richtigkeit überprüft werden. Eine Haftung des Autors oder des Verlages aus dem Inhalt dieses Werkes ist ausgeschlossen.

Alle Rechte vorbehalten

Lektorat: Christine Maitz

Umschlag: Iris Rampula

Druck: Druckerei Theiss GmbH, St. Stefan i. Lavanttal

Maria Jandl, Jutta Pauschenwein (Hg.)

E-Learning an der FH JOANNEUM

Beiträge zum 3. E-Learning Tag d
Zentrums für Multimediales Lern

NAUSNER & NAUSNER | Verlag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberinnen	13
E-Learning in der Hochschullehre	15
<i>Sonja Gögele:</i> Lehr- und Lernkultur: Neue Möglichkeiten – neue Herausforderungen! Chancen und Risiken von Blended Learning für einen dislozierten technischen Studiengang am Beispiel der berufsbegleitenden Vertiefungsrichtung „Software Design“ der FH JOANNEUM	17
<i>Gottfried Csanyi, Josef Weissenböck:</i> Studienberechtigung online Erfolg mit einem minimalistischen Multimedia-Konzept und aktivem Lernsupport	31
<i>Markus Günther:</i> Kooperatives und kollaboratives E-Learning in präsenzorientierten Lehrveranstaltungen Erfahrung zum Einsatz der Groupware BSCW anhand zweier Beispiele	43
<i>Jutta Pauschenwein, Alexander Nischelwitzer:</i> Fächerübergreifende Projektarbeit in einem Blended Learning Szenarium Eine Prozessbeschreibung	59
Neue Ansätze in der Didaktik des E-Learning	73
<i>Maja Pivec, Anastasia Sfiri:</i> Es ist Zeit für ein Spiel Informationen über die Plattform „UniGame: Social Skills and Knowledge Training“	75