

14. fnm-austria Tagung - Open Space

*Leben, lernen, lehren in digitalen Umgebungen -
Wechselwirkungen von Medien mit Kultur und Gesellschaft,
Wissensgenerierung und –transfer*

11.-12. Mai 2007

Protokoll Workshop Farbe: blau

<p>Titel des Workshops Qualitätsindikatoren für E-Learningangebote</p>
<p>Initiator/in EK Hauswirth TU Wien</p>
<p>Mitwirkende, Holzer Ulrike, Huber Beate, Narosy Thomas</p>
<p>Ergebnisse/Erkenntnisse/Resultate</p> <p>Erwartungen an den Inhalt des Workshops (Themensammlung):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bereiche der Qualitätserfassung • Wie werden Indikatoren festgelegt? *** • Umsetzung von Qualitätskriterien • Kriterien für E-Learningkurse ** • E-Learning als Qualitätssicherungselement • E-Learning als Kontrollelement • Ist E-Learning sein Geld wert? ** <p>Mit der Zweipunktfrage wurde das Thema zwei mit kleiner Modifikation gewählt:</p> <p>„Wie sollten Indikatoren festgelegt werden?“ durch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition der Stakeholder • Abfrage der Erwartungen der Stakeholder • Abfrage der Erfüllung der Erwartungen • Erfassung dessen, was situationsbedingt „merh bringt“ • „Blick über die Grenzen“ <p>Als Stakeholder wurden angesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministerium (Politik) • Lehrorganisatoren • Lernende • Gesellschaftlicher Kontext (insbes. Diejenigen, für oder an denen, das Wissen angewandt wird) <p>Bei der Erhebungsmethodik sollten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interdisziplinäre Aspekte berücksichtigt werden <p>Vielen herzlichen Dank an die Mitwirkenden an diesem angenehmen Workshop!</p> <p>EK Hauswirth</p>

